

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №8 «ГНЕЗДЫШКО» ГОРОД БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКА КРЫМ

ул. Гагарина, 9А, г. Бахчисарай, 298404, тел.:(36554) 5-04-93  
E-mail: sadik\_bahchisarai-rayon6@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
Образования, молодежи и спорта  
Администрации Бахчисарайского  
Района Республики Крым

Пониратова М.Ф.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 8  
(протокол №3 от 29.02.2024г.)



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 8

М.Н.Семейкина

Приказ №25/1 от 01.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 8 «Гнёздышко» за 2023 год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организацией от 11.01.2023 года № 2-од «О проведении процедуры самообследования МБДОУ «ДС № 8 «Гнёздышко».

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Гнёздышко» (МБДОУ Детский сад № 8)
Заведующий	Семейкина Марина Николаевна
Адрес организации	298404, г.Бахчисарай, ул. Гагарина, д. 9 а
Телефон, факс	(36554) 5-04-93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik_bahchisarai-rayon6@crimeaedu.ru">sadik_bahchisarai-rayon6@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.
Дата создания	1967 год, модульный корпус - 2017 год
Лицензия	От 09.03.2017 № 0936, серия 82 ЛО1 № 0000789

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Гнёздышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом массиве города вдали от производящих предприятий и торговых мест. 3 корпуса детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 390 мест. Общая площадь зданий 3242 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2478 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,8 часов. Режим работы групп – с 7:10 до 18:00.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (17.10.2013г. №1155), СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020г.;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН СП 3.1.3597-20, СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21, методическими рекомендациями к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21.
- с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада – нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 8 «Гнёздышко», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 8 «Гнёздышко» от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Каждая возрастная группа обеспечена на

60% современными развивающими пособиями и игрушками. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 28 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 16 возрастных групп. Из них:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (2-3 года)	3	63
	Младшая группа (3-4 года)	4	71
	Средняя группа (4-5 лет)	4	77
	Старшая группа (5-6 лет)	2	60
	Подготовительная (6-7 лет)	3 (1 группа – билингвальная: с русским и	67

		крымскотатарским языком обучения)	
<b>Всего</b>		16	338

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям)

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	372	95,9%
Неполная с матерью	14	3,6%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	149	38,4%
Два ребенка	127	32,7%
Три ребенка и более	62	15,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. Все нормативные локальные акты в части содержания,

организации образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения, профсоюзная организация, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Профсоюзная организация	<p>Основные направления деятельности профсоюзной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и принятие коллективного договора;</li> <li>- Контроль за ходом выполнения коллективного договора и соглашений;</li> <li>- Разработка и экспертиза документов, обеспечивающих социально-экономическое положение и трудовые гарантии членов профсоюза;</li> <li>- Оздоровительная работа, организация отдыха, культурного досуга сотрудников и их детей.</li> </ul>
Родительские комитеты	<p>К полномочиям родительского комитета относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности ДОУ.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ № 8 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм

управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики-ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 16 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.



Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	14,4	292	75%	40	10	388	89
Качество освоения образовательных областей	60	15,4	300	77,3	28	7,3	388	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для

дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по данной теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа, я – здоровая семья», «Зарница Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете № 2 2022г. был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии работников ДОУ. В ноябре 2023г. На базе МБДОУ №8 проведён районный семинар для старших воспитателей ДОУ Бахчисарайского района на тему «Наставничество как эффективная форма работы с педагогами молодыми-специалистами ДОУ».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Спасибо воспитателю».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 8 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2023 календарном году дети с ОВЗ в дошкольной организации отсутствовали.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

### **Участие детей ДОУ в конкурсах разного уровня в 2023 году**

<b>Дата участия</b>	<b>Уровень конкурса Название конкурса</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Наградной документ</b>
15.01.23	Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится зима»	Иванченко Полина	Диплом 1 степени
19.01.23	Всероссийский конкурс творческих работ с использованием	Джаппаров Амир	Диплом 1 место

	пластилина «День рождения Снеговика»	Мухина Валерия	Диплом 1 место
13.02.23	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Курицын Платон (Новогодняя ёлочка)  Асанова Сафие (Ёлочка)  Аджисалиева Ясмина	Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 1 место
23.02.23	<b>Городская патриотическая акция</b>  "#ПодвигСВОейОтчизне",	Коллетив Детей группы «Сказка»	Ценные призы от администрации города Бахчисарай
07.04.23	Всероссийский творческий конкурс «Полюбуйся, весна наступает!»	Курицин Платон (Весенний цветок)  Почепня Алёна (Весенние цветы)	Диплом 1 степени  Диплом 1 степени
23.05.23	Вероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос»	Измаилов Камиль (Первые в космосе)  Халоимов Володя	Диплом 1 степени  Диплом

		(Вперёд, к звёздам!)	1 место
08.10.23	Всероссийский творческий конкурс «Чудо ручки»	Арифова Адиле	Диплом 1 место
13.10.23	Региональный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «изобразительное творчество»	Соколова Николь (Золотая осень)	Диплом 2 место
17.10.23	Международный творческий конкурс «Плоды осени»	Скидан Алёна (Осенние окошки)	Диплом 1 степени
23.10.23	Всероссийский конкурс «Мы разные, но мы едины»	Коллективная работа группы «Сказка»	Диплом 1 место
24.10.23	Всероссийский конкурс «Осенняя фантазия»	Коллективная работа группы «Любознайки»	Диплом 2 место
28.10.23	Всероссийский конкурс изобразительного искусства	Царенко Кирилл («Павлин» из природного материала)	Диплом 1 место
30.10.23	Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов»	Мельникова Настя (Гостья из осеннего леса)	Диплом 1 степени
31.10.23	Всероссийский творческий конкурс	Аблясов Ильяс (Хризантемы)	Диплом 1 степени

	«А осень бывает прекрасной!»	Василенко Миша (Мышкина кладовая) Вяткин Мирон (Воздушный шар) Новосельцев Егор (Мышонок и сова) Кулешова Полина (букет из шишек) Патешкин Максим (Приветствие дракона) Шкурат Карина (Осенний топиарий)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
31.10.23	Региональный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «изобразительное творчество»	Коноплёв Максим (Калейдоскоп разноцветных листьев)	Диплом 3 место
11.11.23	<b>Региональный конкурс рисунков «Построено в России. Построено в Крыму»</b>	Коньяков Лев «Аэропорт «Волна»» Джаппаров Амир «Новый детский сад встречает детей» Фурсенко Алексей «Вечерние огни Крымского моста»	Сертификаты участников конкурса от Министерства строительства и архитектуры республики Крым

		<p>Васюхина Татьяна «Аллея любви. Бахчисарай»</p> <p>Зайченко Ева «Крымский мост – дорога жизни»</p> <p>Стахеев Максим «Мой детский сад «Гнёздышко»»</p>	
20.11.23	Всероссийский конкурс «Сделай сам»	Жаворо Алина (Осенняя корзинка)	Диплом 1 степени
28.11.23	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние сокровища»	<p>Османова Мерьем (Мис Картофелина)</p> <p>Трушков Максим (Космические пришельцы)</p> <p>Мушина Валерия (Картофельная красавица)</p> <p>Ибрагимов Сулейман (Картофельная леди)</p> <p>Фурсенко Алексей (Картошечка Олечка)</p> <p>Алиев Али-Хан (Картофельная Маша)</p> <p>Гамаюн Полина (Королевишна)</p>	<p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом Лауреата</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 3 место</p>

		Куртсаитов Али (Совиная семья)	Диплом 3 место
		Джаппаров Амир (Группа «Картошечки»)	Диплом Лауреата
		Мяновский Кирилл (Картофельный Мурзик)	Диплом 1 место
		Измаилова Эмилия (Картошка Лёшка)	Диплом лауреата
28.11.23	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Силантьев Дмитрий (Осенние чудеса)	Диплом 2 место
		Исмаилов Алан (Осенний урожай)	Диплом 1 место
06.12.23	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	Клюшниковая Варвара (Маленькие мастера)	Диплом 1 место
07.12.23	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	Левченко Марк	Диплом 1 место
		Холод Марк (Зимнее волшебство)	Диплом 1 место
		Дубский Кирилл (Снеговик)	Диплом 1 место
16.12.23	Всероссийский конкурс творческих чудо)	Холод Марк (Зимнее	Диплом



	работ «Здравствуй зимушка-зима»		1 степени
21.12.23	Всероссийский конкурс «Новый год»	Силантьев Артём (Ангелочек на ёлку)	Диплом 1 место
22.12.23	Всероссийский конкурс «Новый год»	Сагитов Мурат (Удивительные игрушки для ёлки)	Диплом 2 место
		Силяметов Осман (Новогодние игрушки)	Диплом 1 место

- **Муниципальный этап** Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» (09.03.2023г.)

\* 1 место Атаманенко Полина с работой «Заповедные уголки родного края» (воспитатель Николаенко И.В.)

\*2 место Васюхина Татьяна с работой «Первоцветы Крыма» (воспитатель Мекензина О.А.)

\*3 место Черепанова Дарья с работой «Крымский пейзаж» (воспитатель Николаенко И.В.)

\*3 место Стремоухов Богдан с работой «Мир животных» (воспитатель Каталкина И.В.)

3 место Стремоухов Богдан с работой «Мир воды» (воспитатель Каталкина И.В.)

- **Участие в республиканском конкурсе** открыток ручной работы для Всероссийского Форума «Россия» с тематическим содержанием по теме «Крым – Россия. 10 лет вместе» (выбрано 4 работы).

А так же дети МБДОУ №8 приняли участие в **акциях:**

- «Окна Победы»;
- «Свеча памяти»;
- «Голубь мира»;
- «Я рисую мир»;
- «Сдай макулатуру – сохрани дерево»;
- «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек);
- благотворительная акция «Белый цветок».

В период с 14.11.2023г. по 18.11.2023г. проводилось анкетирование родителей по оценке качества ДОО, в котором приняли участие 270 человек. Получены следующие результаты: доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, - 88,90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 34 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, сон при открытых фрамугах в теплое время года, прогулки на свежем воздухе);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, зрительная и пальчиковая гимнастики,

индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне, использование массажных дорожек);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,2%), со второй группой здоровья — 225 (66,5%), с третьей — 32 (9,4%), с четвертой — 6 (0,7%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек:

- воспитателей – 22;
- музыкальных руководителей – 2;
- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 27 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 31.12.2023 3 педагога проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	14 чел.
	среднее педагогическое образование	9 чел.

	Неоконченное высшее педагогическое образование	3 чел.
2. По стажу	до 5 лет	4 чел.
	от 5 до 10 лет	5 чел.
	от 10 до 20 лет	6 чел.
	свыше 20 лет	11 чел.
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	9 чел.
	первая квалификационная категория	10 чел.
	соответствие занимаемой должности	7 чел.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

На районном уровне:

- Методические объединения старших воспитателей д/с Бахчисарайского района (руководитель – старший воспитатель Петрушина Е.А.).
- Работа «Школы творческого педагога» для педагогов ДООУ Бахчисарайского района (руководитель - воспитатель Мекензина О.А.).
- Методические объединения воспитателей Бахчисарайского района. Сертификаты: воспитатели – Меджитова Л.Р., Хаустова К.Г.
- Городской конкурс ко Дню Флага и Герба Крыма, номинация «Фотоконкурс «Я люблю Крым» (Победитель конкурса – младшая группа «Сказка» воспитатель Фролова В.В.) – 05.10.2022г.
- Городской конкурс детского творчества «Дружба народов», приуроченный Дню народного единства (Победители – 1 и 2 место, дополнительно - приз зрительских симпатий. Воспитатели – Калинина С.В., Арифова С.Р., Мекензина О.А.) – 17.04.2022г

На Всероссийском уровне:

- Мекензина О.А. IX Всероссийский открытый конкурс детского творчества. Номинация «Краски осени» (подготовила победителя 1 место); Благодарность от Всероссийского издания СМИ «Педагогика» за внедрение ИКТ в образовательный процесс
- Петрушина Е.А. Всероссийская олимпиада «Ведение в практику работы ФОП ДО» (1 место); Всероссийская олимпиада «СанПиН в дошкольном учреждении» (1 место); Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к работе с родителями» (2 место)

- *Хаустова К.Г.* - Всероссийский конкурс «Символ года – 2023» (Сертификат за подготовку участника); Всероссийский конкурс «Новый год» номинация «Новогодняя поделка (Благодарность за подготовку победителей 1 и 2 место)
- *Минаева С.А.* - Всероссийский творческий конкурс «Зимние чудеса» (за подготовку победителя 1 место); Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение» (За подготовку победителя 1 место)
- *Николаенко И.В.* Всероссийская блиц-олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» (Диплом 1 место); «Звуковая культура речи» (Диплом 3 место).
- *Муратова Ф.С.* Публикация конспекта НОД на сайте Маам (Сертификат от 26.01.2023г)
- *Каталкина И.В.* Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиады: «Формирование культуры безопасного поведения», «Значение утренней гимнастики для дошкольников» (Дипломы за 2 место)
- *Фролова В.В.* Всероссийская блиц-олимпиада «Дидактические игры как средство развития дошкольников (Диплом 2 место); Всероссийский творческий конкурс «Зимняя поделка» (за подготовку победителя 3 место)
- *Берестовая Т.А.* Всероссийская интернет-олимпиада «ФОГС дошкольного образования» (Диплом 2 место); Всероссийский конкурс «Мы встречаем Новый год» номинация «Символ года» (за подготовку победителя 1 место)
- *Калинина С.В.* Всероссийский конкурс «К нам стучится Новый год» (Сертификат и Благодарственное письмо за участие и подготовку детей-участников).
- *Горих М.С.* Всероссийский конкурс «Педагог – это призвание» (Диплом 1 место); Всероссийское тестирование «Гендерное воспитание дошкольников» (Сертификат участника)

Общая благодарность выражена коллективу МБДОУ за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мы гордимся Великой Победой!» от Центра интеллектуального развития (28.05.2023г.)

В связи с неполной укомплектованностью ДОУ педагогическими кадрами, планируется укомплектовать штат:

- воспитателями – 4 человека;

- тьютор – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 8 зарекомендовали себя, как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

- демонстрационные картины «Дикие животные». – Москва: ООО «ИД Сфера образования»;
- демонстрационные картины «Домашние животные». – Москва: ООО «ИД Сфера образования»;
- картины из жизни домашних животных. – Москва: Мозаика-Синтез, 2017г.;
- демонстрационный материал «Природа России». – Москва: ООО «ИД Сфера образования»;
- демонстрационный материал для дома и детского сада. Словарь по теме для обогащения детского лексикона «Великая отечественная война»;
- наглядно-дидактический комплект «В мире музыки» / Составитель С.В.Богомолова. Музыкальные занятия с детьми 4-5 лет. – Волгоград: Учитель;
- наглядно-дидактический комплект «В мире музыки» / Составитель С.В.Богомолова. Музыкальные занятия с детьми 5-6 лет. – Волгоград: Учитель;
- наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки» И.Ю.Бордачева. Для занятий с детьми 4-7 лет – Москва: Мозаика-Синтез, 2014г.;
- демонстрационный материал для дома и детского сада «Береги здоровье». – Москва: Издательский дом «Карпуз», 2012г.;
- плакаты: «Музыкальные инструменты», «Правила поведения при пожаре», «Инструменты», «Как правильно одеваться», «Тело человека», «Школьные принадлежности», «Правила антитеррора с предметами», «Режим дня дошкольника», «Круговорот воды в природе».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютером;
  - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;



- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 3;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- физкультурный зал совмещён с музыкальными залами – 3;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт санузлов в группе «Теремок» и для общего пользования. Выполнен косметический ремонт в группах: «Подсолнушки» (группа), «Фиксики» (спальня), «Непоседы» (группа и раздевалка), «Гномики» (раздевалка); ремонт помещения поста охраны.

Приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование для групповых прогулочных участков.

Поведено озеленение территории ДООУ: высажено 30 кустов сирени, 5 деревьев, цветы.

В 2023 году на средства Федерального бюджета приобретено следующее оборудование:

№	наименование	количество
1	Стол одностумбовый	3
2	Стул детский «Дошколёнок»	52
3	Стул для посетителей	4
4	Шкаф для книг	10
5	Стол детский	1
6	Ноутбук	2
7	Песочница с крышкой	2
8	Стеллаж домик	2
9	Теневой навес	1
10	Уголок кухонный «Хозяюшка»	1
11	Шкаф для раздевания	27
12	Шкаф для полотенец	1

Оснащение техническим и компьютерным оборудованием

№	Наименование оборудования	Количество
---	---------------------------	------------

1	Ноутбук	12
2	МФУ	6
3	Ксерокс	1
4	Мультимедийный проектор	9
5	Демонстрационный экран	6

Зона игровых территорий включает в себя 16 игровых площадок, индивидуальных для каждой группы. Покрытие групповых площадок – цветной отсев и естественное покрытие.

На игровых площадках установлены:

- качели – 11 шт.;
- карусели – 5 шт.;
- горки – 7 шт.;
- песочницы с крышками – 8 шт.;
- тентовые навесы – 9 шт.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

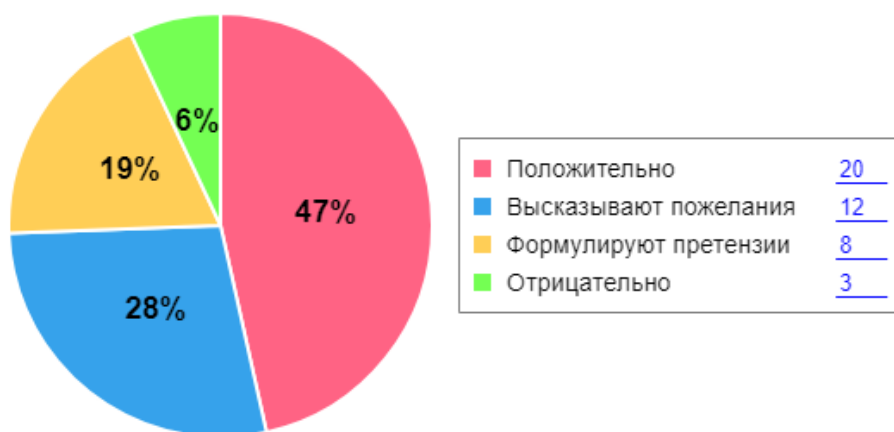
В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	388
в режиме полного дня (8-12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	275
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	388/100%
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу	человек	32
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26

с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28
с высшей		9 (34,6%)
Первой		10(38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 30 лет		7 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН СП 3.1.3597-20, СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21, методическим рекомендациями к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №8



М.Н.Семейкина